

C1

Traslatà

Potenziamento dell'autonomia scolastica, qualificazione dell'offerta formativa, valorizzazione del personale, rafforzamento della valutazione, trasparenza e semplificazione della partecipazione. Sono questi i principali elementi di novità previsti dal disegno di legge, in materia di scuola, approvato oggi dalla Giunta, con cui si procede ad adattare l'ordinamento provinciale con i principi derivanti dalle disposizioni statali. La scuola costituisce una delle leve principali per costruire una società equa, inclusiva e promotrice dei talenti individuali. Investire oggi nell'innovazione, sul fronte della qualificazione e della valorizzazione della docenza, come su quello della qualità complessiva del servizio scolastico, rappresenta l'obiettivo di questa proposta legislativa. Non si tratta di un semplice adeguamento alla riforma nazionale – evidenzia il presidente e assessore all'istruzione Ugo Rossi – ma di un'opportunità che abbiamo voluto cogliere per migliorare, il sistema scolastico trentino. La trasmissione delle conoscenze e delle competenze – sottolinea Rossi – costituisce oggi, in tempi caratterizzati da rapidi e continui cambiamenti, una delle sfide più complesse e affascinanti. Su questo ci siamo attivati fin dai primi mesi della legislatura, con una serie di azioni che hanno puntato da un lato a rafforzare le innovazioni didattiche e dall'altro ad assicurare stabilità lavorativa al personale scolastico. Questa proposta legislativa mira a cogliere gli elementi positivi che la legge nazionale propone, contestualizzandoli nel nostro sistema scolastico che si colloca, già oggi, ai primi posti in numerose rilevazioni nazionali e internazionali.

Test tout fora da "La buona scuola trentina: più autonomia, qualità e partecipazione", comunicat stampa PAT – 223 paroles

Scrivé n test anter la 320 e la 370 paroles

1. Ai 14 de messèl i Ladins recorda sia festa nazioneła che la é stata metuda sù del 1996 tel cincanteisem cedean de la gran radunanza sun jouf de Sela. Del 1946 passa treimile Ladins de duta la valèdes se à scontrà per fèr valer i deric desche grop de mendranza. Enceben che la valèdes ladines les sie despartides te desvaliva regions e provinzie, l'Union Generèla vel tegnir vif chel spirit de enlouta. Anchecondì, da te en fora, él amò tant fort chel spirit e chel sentiment de partegnuda, opuramenter esser ladins l'é demò n bel stempel da meter fora per i ghesć che rua chiò dintorn?

2. Cerner n model pedagogich didatich flessibol per poder ge jir encontra ai besegnes de duc, l'é n gran fundament te l'ambit scolastich. Dachelanvìa, tras l'istituzion de la scola, ence i scolees che stenta i à l derit de svilupèr sia capacitèdes aldò de na pianificazion de intervenc che pel smaorèr la sozialisazion e l'aprendiment. Un di ponc de forza del sistem scolastich talian l'é chel de poder spostèr l'atenzion da l'ensegnament a l'aprendiment ajache ogne scolé à n so stil e l'empèra a na vida desvaliva dai etres.

3. L conzet de zitadinanza no l'é più demò chel anagrafich o nazioneł ma l'é doentà adertura mondièl. Proa a dir colunes che l'é stat la dificolteades che i desvalives popui, ence chi de la Ladinia, se à troà dant tel passà e amò ence aldidanché su la strèda de l'afermazion di deric de l'umanità.