

## Traslata

### **Crusca: fate scrivere i bimbi a mano**

La scrittura è una delle attività che più hanno risentito del processo di digitalizzazione, poiché essa si è trasformata da un'attività manuale compiuta con una penna, in un'attività basata sull'uso di una tastiera. Nel soggetto adulto questa sostituzione si è rivelata vantaggiosa, soprattutto per la maggiore rapidità che essa consente nella stesura del linguaggio scritto". Ma si può sostituire anche nel bambino l'apprendimento della scrittura manuale con quella basata sull'uso di una tastiera? Assolutamente no. Il neurologo Guido Gainotti ricorda che sono state sollevate obiezioni sia di carattere neurobiologico sia di carattere psicologico circa l'impiego della tastiera al posto della grafia manuale in età infantile. Autori giapponesi hanno mostrato che la tendenza a scrivere manualmente aiuta a ricordare meglio la forma delle lettere. Per questa ragione, i bambini che imparano le parole scrivendole a mano le ricorderebbero meglio che non quelli che le imparano scrivendole su una tastiera. In ogni caso, una scrittura più lenta permette una più accurata elaborazione del pensiero che si intende esprimere graficamente, mentre una scrittura più rapida può indurre a una maggiore superficialità. Se vogliamo incrementare le capacità di riflessione e di approfondimento dobbiamo concedere al cervello infantile i tempi necessari per tali elaborazioni. Se, invece, vogliamo contribuire alla velocizzazione di un sistema che corre senza avere consapevolezza dei punti di arrivo della propria vita possiamo privilegiare soluzioni che riducono i tempi.

*Test adattata da "La Tecnica della Scuola" - 231 parole*

## Scrif n test anter 320 e 370 paroles

1.

“Ciampana dal temp,

ciampana da sera,

desceida `sta jent

che veit demò tera...”

Acà n an l'è vegnù a mencèr Pare Frumenzio Ghetta de Martin, religious francescan, poet e storich de gran nonzech de noscia val e ence foradecà.

No l'è più anter de nos aboncont l'è segur che no l vegnarà desmentia, e chel che l'ha fat restarà vif e emportant in ebicait. Semper fort l'è stat te chisc egn l leam con sia tera e te sia tera tant benvoluda l'è vegnù a pussèr.

Coluna podessel esser, secondo vo, la strèda miora per mantegnir vif l sentiment de partegnuda a noscia comunanza, tant fon te Pare Frumenzio, acioche no se destrabonesce i valores identitères e culturèi, arpejon de nesc aves?

2. Te l'an de scola 2015 – 2016 la Provinzia de Trent metarà a jir l Projet de Trilinguism che perveit n smaorament de la ores de lengaz todesch e ingleis a partir da la terza clas de la Scola Populèra. Te chest projet l'ensegnament de vèlch materia curicolèra vegnarà fat co la metodologia CLIL.

La neva à soscedà te dut l teritorie de la Provinzia cruzies e gaisa tel medemo temp, da pèrt sibie de genitores che di ensegnanc.

Chesta pel esser na neva endesfida per l davegnir de nosc raion e donca na ocajon per mantegnir forta noscia identità culturèla e linguistica.

No podessel esser che ence l ladin, noscia arpejon, te chest contest out al plurilinguism, posse troèr sia drete dimenjion?

3. Passa 1500 persones à perdù la vita demò chest an tel Mèr Mediteran per sciampèr da lesc de vera e teror e chierir na vita miora te l'Europa. Che peiseste che i goernanc taliegn e europeans cognessa fèr? E che podessel pa fèr ence vigniun de nos te sie picol per chierir soluzions a chest problem?